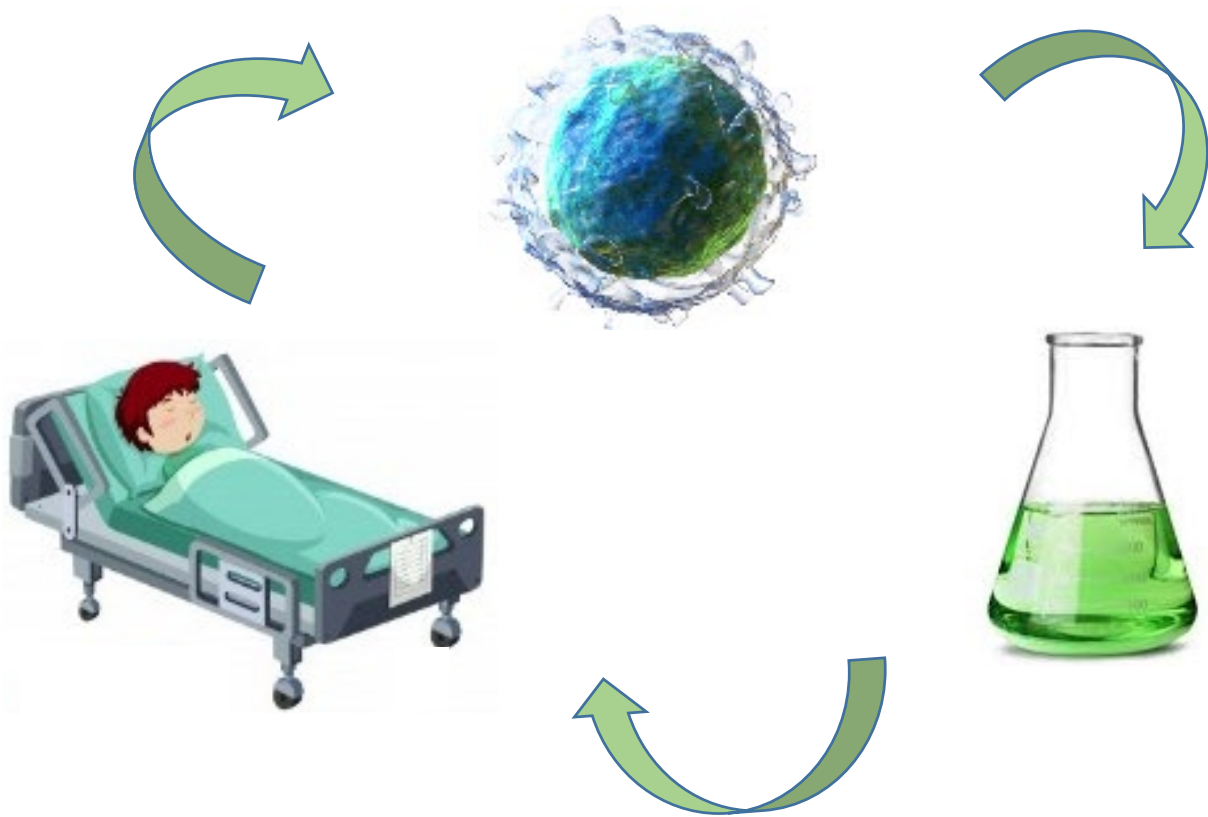


# Diagnóstico de inmunodeficiencias primarias



Inicio:	10/01/2022
Fin:	21/02/2022
Duración:	6 semanas
Modalidad:	Virtual
Precio:	236,25€ (187,20€ para socios SIC o SEI)

Link de acceso al curso:

<https://cursos.pacifico-meetings.com/moodle/login/index.php>

Web oficial SEI:

[www.inmunologia.org](http://www.inmunologia.org)

## OBJETIVOS:

Aprendizaje de la base fisiopatológica, la clínica, el diagnóstico celular y molecular y el tratamiento de las principales inmunodeficiencias primarias (IDPs).

- Manejar y comprender los conceptos moleculares de las IDPs.
- Manejar y comprender los conceptos clínicos de las IDPs.
- Conocer, comprender e interpretar las diferentes técnicas de laboratorio que se emplean para el diagnóstico de las IDPs.

## METODOLOGÍA DOCENTE:

- Los participantes recibirán textos teórico-prácticos para su lectura y comprensión (esta comprensión será evaluada antes de finalizar el curso).
- Se utilizarán casos clínicos reales como herramienta docente teórico-práctica sobre los cuales se plantearán las actividades.
- En algunas de las actividades se realizará una “Revisión por pares de los Diagnósticos y abordajes terapéuticos” (los participantes se convierten en revisores del trabajo de los compañeros). Los alumnos se dividirán en dos grupos. El primer grupo completará el contenido teórico que servirá de examen, con preguntas tipo test, para el segundo grupo y viceversa.
- Periódicamente se asignarán una serie de tareas teórico-prácticas obligatorias que serán evaluadas siempre a su conclusión.
- Los participantes dispondrán de un horario de tutoría para plantear dudas y dificultades a la hora de realizar las actividades.
- Semanalmente se harán sesiones en directo para presentación y resolución de las actividades obligatorias.

## PROFESORADO:

- **Dra. Rebeca Rodríguez Pena.** F.E.A. Unidad de Inmunología del Hospital Universitario La Paz. Responsable del laboratorio de celular.
- **Dra. María Bravo García-Morato.** F.E.A. Unidad de Inmunología del Hospital Universitario La Paz. Responsable del laboratorio de inmunología molecular.



# GUIÓN

Este curso tiene una duración de un mes y se estructura en 4 unidades docentes, cada una de las cuales abarcará un período de una semana.

## UNIDAD DOCENTE 1:

Introducción a las inmunodeficiencias primarias.

*Se estiman 7,5 horas de estudio*

## UNIDAD DOCENTE 2:

Diagnóstico de un paciente con inmunodeficiencia combinada severa en el período neonatal.

*Se estiman 7,5 horas de estudio*

## UNIDAD DOCENTE 3:

Diagnóstico de un paciente con enfermedad granulomatosa crónica en la infancia.

*Se estiman 7,5 horas de estudio*

## UNIDAD DOCENTE 4:

Diagnóstico de un paciente con síndrome variable común de inmunodeficiencia en la edad adulta.

*Se estiman 7,5 horas de estudio*



# UNIDAD DOCENTE 1:

## Introducción a las inmunodeficiencias primarias (IDPs).

### Objetivos teóricos:

- Aprender los principales grupos de IDPs, entendiendo a qué compartimento del sistema inmunológico afectan más directamente y cuáles son sus manifestaciones clínicas principales.
- Conocer y manejar la clasificación oficial de IDPs [Tangie et al. J Clin Immunol . 2020 Jan;40(1):24-64].
- Comprender los principales modelos de herencia que existen en el contexto de las enfermedades genéticas, así como otros aspectos importantes relacionados con la heredabilidad de las mismas, como son los fenómenos de penetrancia y expresividad clínica.

### Objetivos prácticos:

- Comprender las características principales de al menos 4 grupos de IDPs principales.
- Desarrollar las competencias necesarias para buscar y asimilar información acerca de los distintos subgrupos de IDPs que existen, desde el punto de vista de su base inmunológica, manifestaciones clínicas, tratamientos disponibles y modelos de herencia.

### Actividades propuestas:

#### OBLIGATORIAS

1. Lectura de los documentos básicos y evaluación al final de la unidad que corresponda a cada grupo de alumnos.
2. Completar esquemas teórico-prácticos referidos a un subgrupo de IDPs con bibliografía relacionada con las IDPs planteadas.
3. Cuestionario tipo test para responder a las preguntas basadas en los esquemas teórico-prácticos elaborados por el otro grupo de alumnos.

#### VOLUNTARIAS

1. Participación en el Foro de Dudas y Debate general del curso.
2. Participación en los Chats del Curso (se fijarán las mejores fechas entre todos).

#### Evaluación

##### Créditos específicos de la Unidad:

- Actividad O.1: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.2: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.3: 150 créditos (máximo)

##### Créditos generales del Curso:

- Actividad V.1: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.2: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.3: 150 créditos totales (máximo) para todo el Curso

## UNIDAD DOCENTE 2:

### Diagnóstico de un paciente con inmunodeficiencia combinada severa en el período neonatal.

#### Objetivos teóricos:

- Conocer los principales grupos de inmunodeficiencias combinadas severas, entendiendo las diferencias principales entre ellas, sus opciones terapéuticas y sus modelos de herencia.

#### Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico de una inmunodeficiencia combinada severa, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético de la enfermedad de sospecha.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de inmunodeficiencia combinada severa.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece una inmunodeficiencia combinada severa.

#### Actividades propuestas:

- Resolución de un caso clínico real.
- Establecer un correcto diagnóstico diferencial y definitivo de la enfermedad solicitando las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico.
- Corregir la actividad anonimizada de un compañero.

#### Evaluación

##### Créditos específicos de la Unidad:

- Actividad O.1: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.2: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.3: 150 créditos (máximo)

##### Créditos generales del Curso:

- Actividad V.1: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.2: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.3: 150 créditos totales (máximo) para todo el Curso

## UNIDAD DOCENTE 3:

### Diagnóstico de un paciente con enfermedad granulomatosa crónica en la infancia.

#### Objetivos teóricos:

- Conocer las formas existentes de enfermedad granulomatosa crónica y la base molecular de las mismas, entendiendo las diferencias principales entre ellas, sus opciones terapéuticas y sus modelos de herencia.

#### Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico de una enfermedad granulomatosa crónica, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de enfermedad granulomatosa crónica.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece una forma de enfermedad granulomatosa crónica.

#### Actividades propuestas:

- Resolución de un caso clínico real
- Establecer un correcto diagnóstico diferencial y definitivo de la enfermedad solicitando las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico.
- Corregir la actividad anonimizada de un compañero.

#### Evaluación

##### Créditos específicos de la Unidad:

- Actividad O.1: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.2: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.3: 150 créditos (máximo)

##### Créditos generales del Curso:

- Actividad V.1: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.2: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.3: 150 créditos totales (máximo) para todo el Curso

## UNIDAD DOCENTE 4:

### Diagnóstico de un paciente con síndrome variable común de inmunodeficiencia en la edad adulta.

#### Objetivos teóricos:

- Conocer los criterios diagnósticos del síndrome variable común de inmunodeficiencia, distinguiendo aquellas formas en las que existe una causa genética asociada.
- Conocer las complicaciones clínicas principales de los pacientes con síndrome variable común de inmunodeficiencia así como sus tratamientos principales.

#### Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico del síndrome variable común de inmunodeficiencia, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de síndrome variable común de inmunodeficiencia.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece síndrome variable común de inmunodeficiencia.

#### Actividades propuestas:

- Resolución de un caso clínico real
- Establecer un correcto diagnóstico diferencial y definitivo de la enfermedad solicitando las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico.
- Corregir la actividad anonimizada de un compañero.

#### Evaluación

##### Créditos específicos de la Unidad:

- Actividad O.1: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.2: 50 créditos (máximo)
- Actividad O.3: 150 créditos (máximo)

##### Créditos generales del Curso:

- Actividad V.1: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.2: 50 créditos totales (máximo) para todo el Curso
- Actividad V.3: 150 créditos totales (máximo) para todo el Curso



	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6
UNIDAD 1						
UNIDAD 2						
UNIDAD 3						
UNIDAD 4						

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo	Actividades a realizar por el alumno
<b>UNIDAD 1</b>	Conocer la definición, clasificación, abordaje diagnóstico y terapéutica general de las IDP	Presentación del curso, documentos básicos bibliográficos y esquemas teórico-prácticos referidos a IDPs. Genética de IDP.	1 semana y media	Clase online, presentación PPT, bibliografía, ejercicios teóricos y prácticos con casos clínicos	Estudio bibliográfico, resolución de ejercicios propuestos, discusión en chat con profesoras
<b>UNIDAD 2</b>	Conocer las bases fisiopatológicas y el abordaje diagnóstico y terapéutico de la Inmunodeficiencia Combinada Severa	Presentación de caso clínico 1, documentos bibliográficos, ejercicios prácticos sobre el abordaje diagnóstico y terapéutico de la IDCS. Resolución y discusión del caso.	1 semana y media		
<b>UNIDAD 3</b>	Conocer las bases fisiopatológicas y el abordaje diagnóstico y terapéutico de las Inmunodeficiencias por defecto de función fagocitaria	Presentación de caso clínico 2, documentos bibliográficos, ejercicios prácticos sobre el abordaje diagnóstico y terapéutico de la EGC. Resolución y discusión del caso.	1 semana y media		
<b>UNIDAD 4</b>	Conocer las bases fisiopatológicas y el abordaje diagnóstico y terapéutico de las Inmunodeficiencias combinadas con desregulación, tipo	Presentación de caso clínico 3, documentos bibliográficos, ejercicios prácticos sobre el abordaje diagnóstico y terapéutico de la IDVC. Resolución y discusión del caso.	1 semana y media		