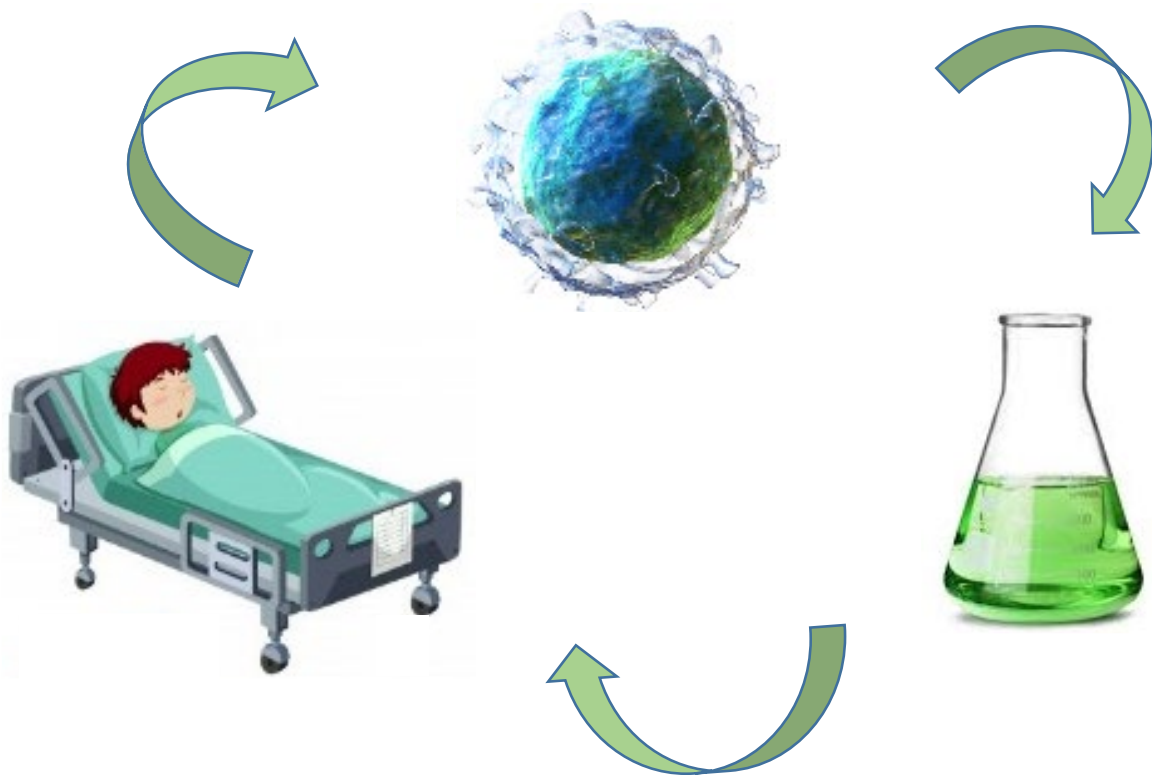


2ª Edición: Diagnóstico de inmunodeficiencias primarias



| | |
|------------|-----------------------------|
| Inicio: | 09/01/2023 |
| Fin: | 03/03/2023 |
| Duración: | 8 semanas |
| Modalidad: | Virtual |
| Precio: | 175€ (140€ para socios SEI) |

Link de acceso al curso:

<https://cursos.pacifico-meetings.com/moodle/login/index.php>

Link de inscripción al curso:

<https://intranet.pacifico-meetings.com/GescoWeb/?cfg=4241>

Web oficial SEI:

www.inmunologia.org

OBJETIVOS:

Este curso tiene como finalidad el aprendizaje de la base fisiopatológica, la clínica, el diagnóstico celular y molecular y el tratamiento de las principales inmunodeficiencias primarias (IDPs).

- Manejar y comprender los conceptos moleculares de las IDPs.
- Manejar y comprender los conceptos clínicos de las IDPs.
- Conocer, comprender e interpretar las diferentes técnicas de laboratorio que se emplean para el diagnóstico de las IDPs.

DIRIGIDO A:

Médicos, Biólogos en Ciencias de la Salud, Bioquímicos en Ciencias de la Salud y Farmacéuticos.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Los participantes recibirán textos teórico-prácticos para su lectura y comprensión (esta comprensión será evaluada antes de finalizar el curso)
- Se utilizarán casos clínicos reales como herramienta docente teórico-práctica sobre los cuales se plantearán las actividades.
- Periódicamente se asignarán una serie de tareas teórico-prácticas obligatorias que serán evaluadas siempre a su conclusión.
- Las actividades consistirán en la realización de diagnósticos diferenciales y la resolución de diagnósticos definitivos mediante la interpretación de resultados derivados de las pruebas de laboratorio.
- Se celebrarán reuniones virtuales periódicas para la resolución conjunta de los casos.
- Los participantes podrán plantear sus dudas y comentarios en los foros destinados para ello así como vía mail a las tutoras.

PROFESORADO:

- **Dra. Rebeca Rodríguez Pena.** F.E.A. Unidad de Inmunología del Hospital Universitario La Paz. Responsable del laboratorio de celular.
- **Dra. María Bravo García-Morato.** F.E.A. Unidad de Inmunología del Hospital Universitario La Paz. Responsable del laboratorio de inmunología molecular.



GUIÓN

Este curso se estructura en 4 unidades docentes. Se estiman unas 17 horas lectivas y unas 40 horas (8 semanas) de tiempo estimado para completar el curso.

UNIDAD DOCENTE 1:

Introducción a las inmunodeficiencias primarias.

Se estiman 7 horas de estudio

UNIDAD DOCENTE 2:

Diagnóstico de un paciente con inmunodeficiencia combinada severa en el período neonatal.

Se estiman 10 horas de estudio

UNIDAD DOCENTE 3:

Diagnóstico de un paciente con enfermedad granulomatosa crónica en la infancia.

Se estiman 10 horas de estudio

UNIDAD DOCENTE 4:

Diagnóstico de un paciente con síndrome variable común de inmunodeficiencia en la edad adulta.

Se estiman 10 horas de estudio

ACTIVIDAD VOLUNTARIA Y DUDAS:

Se estiman 3 horas de estudio



UNIDAD DOCENTE 1:

Introducción a las inmunodeficiencias primarias (IDPs).

Objetivos teóricos:

- Aprender los principales grupos de IDPs, entendiendo a qué compartimento del sistema inmunológico afectan más directamente y cuáles son sus manifestaciones clínicas principales.
- Conocer y manejar la clasificación oficial de IDPs [Tangie et al. J Clin Immunol . 2020 Jan;40(1):24-64].
- Comprender los principales modelos de herencia que existen en el contexto de las enfermedades genéticas, así como otros aspectos importantes relacionados con la heredabilidad de las mismas, como son los fenómenos de penetrancia y expresividad clínica.

Objetivos prácticos:

- Comprender las características principales de al menos 4 grupos de IDPs principales.
- Desarrollar las competencias necesarias para buscar y asimilar información acerca de los distintos subgrupos de IDPs que existen, desde el punto de vista de su base inmunológica, manifestaciones clínicas, tratamientos disponibles y modelos de herencia.

Actividades propuestas:

- Se aportará un documento de conceptos teóricos sobre genética molecular que cada alumno deberá leer y asimilar para poder realizar las actividades posteriores. El alumno planteará sus dudas preferentemente en los foros o de manera particular mediante los medios facilitados.
- Se dividirá el grupo en dos mitades. A cada mitad se le aportarán dos esquemas teórico-prácticos diferentes, cada uno de ellos referido a un subgrupo de IDPs. Los esquemas contendrán huecos vacíos relativos a cuestiones como compartimento inmunológico afectado, manifestaciones clínicas principales, modelos de herencia y tratamientos, que cada alumno deberá completar. Para cumplir la tarea, se facilitará bibliografía relacionada con las IDPs planteadas.
- Una vez completada la actividad anterior, cada mitad del grupo recibirá los esquemas de la otra mitad y responderá a una serie de preguntas tipo test en relación a ellos.

UNIDAD DOCENTE 2:

Diagnóstico de un paciente con inmunodeficiencia combinada severa en el período neonatal.

Objetivos teóricos:

- Conocer los principales grupos de inmunodeficiencias combinadas severas, entendiendo las diferencias principales entre ellas, sus opciones terapéuticas y sus modelos de herencia.

Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico de una inmunodeficiencia combinada severa, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético de la enfermedad de sospecha.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de inmunodeficiencia combinada severa.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece una inmunodeficiencia combinada severa.

Actividades propuestas:

- Se aportará un caso clínico real y se pedirá al alumno que establezca un correcto diagnóstico diferencial de la enfermedad y que solicite las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico. A continuación, se le facilitará al alumno información complementaria referente a pruebas de laboratorio del paciente planteado y se le pedirá que establezca un diagnóstico definitivo. Algunos resultados de laboratorio podrán entregarse sin analizar, en forma de dato bruto, para que el alumno realice los cálculos o aproximaciones pertinentes. Además, el alumno deberá ofrecer un adecuado asesoramiento genético familiar. Para cumplir la tarea, se facilitará bibliografía relacionada con inmunodeficiencias combinadas severas.

UNIDAD DOCENTE 3:

Diagnóstico de un paciente con enfermedad granulomatosa crónica en la infancia.

Objetivos teóricos:

- Conocer las formas existentes de enfermedad granulomatosa crónica y la base molecular de las mismas, entendiendo las diferencias principales entre ellas, sus opciones terapéuticas y sus modelos de herencia.

Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico de una enfermedad granulomatosa crónica, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de enfermedad granulomatosa crónica.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece una forma de enfermedad granulomatosa crónica.

Actividades propuestas:

- Se aportará un caso clínico real y se pedirá al alumno que establezca un correcto diagnóstico diferencial de la enfermedad y que solicite las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico. A continuación, se le facilitará al alumno información complementaria referente a pruebas de laboratorio del paciente planteado y se le pedirá que establezca un diagnóstico definitivo. Algunos resultados de laboratorio podrán entregarse sin analizar, en forma de dato bruto, para que el alumno realice los cálculos o aproximaciones pertinentes. Además, el alumno deberá ofrecer un adecuado asesoramiento genético familiar. Para cumplir la tarea, se facilitará bibliografía relacionada con enfermedad granulomatosa crónica.

UNIDAD DOCENTE 4:

Diagnóstico de un paciente con síndrome variable común de inmunodeficiencia en la edad adulta.

Objetivos teóricos:

- Conocer los criterios diagnósticos del síndrome variable común de inmunodeficiencia, distinguiendo aquellas formas en las que existe una causa genética asociada.
- Conocer las complicaciones clínicas principales de los pacientes con síndrome variable común de inmunodeficiencia así como sus tratamientos principales.

Objetivos prácticos:

- Conocer el protocolo diagnóstico del síndrome variable común de inmunodeficiencia, que se basa en la interpretación conjunta de la historia clínica del paciente y las pruebas adecuadas de laboratorio, incluyendo el estudio genético.
- Manejar la información referente a las opciones terapéuticas actuales para un individuo diagnosticado de síndrome variable común de inmunodeficiencia.
- Asimilar los conceptos necesarios para establecer un correcto asesoramiento genético a una familia en la que al menos un miembro padece síndrome variable común de inmunodeficiencia.

Actividades propuestas:

- Se aportará un caso clínico real y se pedirá al alumno que establezca un correcto diagnóstico diferencial de la enfermedad y que solicite las pruebas que considere necesarias para su diagnóstico. A continuación, se le facilitará al alumno información complementaria referente a pruebas de laboratorio del paciente planteado y se le pedirá que establezca un diagnóstico definitivo. Algunos resultados de laboratorio podrán entregarse sin analizar, en forma de dato bruto, para que el alumno realice los cálculos o aproximaciones pertinentes. Además, el alumno deberá ofrecer un adecuado asesoramiento genético familiar. Para cumplir la tarea, se facilitará bibliografía relacionada con síndrome variable común de inmunodeficiencia.

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 9 enero 2023 Inicio UD 1 INICIO CURSO | 10 enero UD 1 | 11 enero UD 1 | 12 enero UD 1 | 13 enero UD 1 | 14 enero UD 1 | 15 enero UD 1 |
| 16 enero UD 1 | 17 enero UD 1 | 18 enero Fin UD 1 | 19 enero Inicio UD 2 | 20 enero UD 2 | 21 enero UD 2 | 22 enero UD 2 |
| 23 enero UD 2 | 24 enero UD 2 | 25 enero UD 2 | 26 enero UD 2 | 27 enero UD 2 | 28 enero UD 2 | 29 enero UD 2 |
| 30 enero UD 2 | 31 enero UD 2 | 1 febrero Fin UD 2 | 2 febrero Inicio UD 3 | 3 febrero UD 3 | 4 febrero UD 3 | 5 febrero UD 3 |
| 6 febrero UD 3 | 7 febrero UD 3 | 8 febrero UD 3 | 9 febrero UD 3 | 10 febrero UD 3 | 11 febrero UD 3 | 12 febrero UD 3 |
| 13 febrero UD 3 | 14 febrero UD 3 | 15 febrero Fin UD 3 | 16 febrero Inicio UD 4 | 17 febrero UD 4 | 18 febrero UD 4 | 19 febrero UD 4 |
| 20 febrero UD 4 | 21 febrero UD 4 | 22 febrero UD 4 | 23 febrero UD 4 | 24 febrero UD 4 | 25 febrero UD 4 | 26 febrero UD 4 |
| 27 febrero UD 4 | 28 febrero UD 4 | 1 marzo Fin UD 4 | 2 marzo Actividades voluntarias + dudas/consultas | 3 marzo Actividades voluntarias + dudas/consultas FIN CURSO | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| UNIDAD DOCENTE 1 (7 horas) | UNIDAD DOCENTE 2 (10 horas) | UNIDAD DOCENTE 3 (10 horas) | UNIDAD DOCENTE 4 (10 horas) | DÍAS PARA ACTIVIDAD VOLUNTARIA Y DUDAS (3 horas) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|