

Inmonólogos



PASCUAL MARTÍNEZ

Área de Inmunología, Departamento de Biotecnología
Facultad de Ciencias. Universidad de Alicante (UA)
San Vicente del Raspeig (Alicante)

Recientemente se está poniendo el foco, a partir de varias cartas de diferentes Catedráticos de Universidad en redes sociales, en las capacidades del alumnado universitario actual. Su formación, su actitud, su aptitud, su interés, su asistencia, sus dispositivos, etc., están siendo debatidas en una mezcla de nostalgia y realidad con opiniones muy diversas, que en su mayoría van en direcciones opuestas, aunque como casi siempre, puede que el equilibrio esté en el centro. Y es que las nuevas metodologías docentes son necesarias, casi obligatorias. Puede que el alumnado sea muy diferente al de hace 20 años, pero ¿qué opinaríamos si fuera igual con los cambios que ha habido? Es posible

Porque enseñar es enseñar, y enseñar a enseñar, y a poder expresarse frente a diferentes audiencias es una competencia básica que toda persona con estudios superiores debería poseer.

que sea tan negativo enseñar con métodos clásicos a este nuevo alumnado como olvidarnos de ellos. Así que bienvenido sea el debate si consigue mejorar la docencia, el aprendizaje, y los futuros profesionales.

Discusiones aparte, una de esas metodologías innovadoras docentes fue la idea del Catedrático Alfredo Corell, coordinador del proyecto Immunomedia, de implicar

al alumnado en la divulgación. Desde hace años, su actividad programada como “Tus defensas salen de cañas” ha llevado a la Inmunología a ser la protagonista en los lugares de ocio^[1]. Este curso hemos tenido el privilegio de poder realizar la versión de alicantina en la Universidad de Alicante, gracias a la colaboración del propio Alfredo Corell. El alumnado de la asignatura Inmunología Aplicada e Inmunopatología de cuarto curso del Grado en Biología) acercó a la gente, en su lugar de ocio, la Inmunología, enmarcándola en la Semana de la Ciencia de 2022. Aunque esta vez en lugar de cañas hemos salido de “tardeo”, que es más alicantino (Figura 1).

La actividad, con el mismo espíritu de siempre, consistió en implicar al alumnado que está cursando la asignatura, arengándolo a impartir (in)monólogos breves sobre temas complejos. El alumnado se agrupó en equipos de tres personas y eligió un tema que abordar, que explicar, en tres minutos. El objetivo, pues, fue que el equipo estudiara un tema y tuviera el reto, siempre difícil, de explicar dicho tema complejo a una audiencia lejana de los comunes términos a los que nuestro gremio está acostumbrado. Como dijo Albert Einstein “Si no puedes explicárselo a un niño de 6 años, es que no lo entiendes”. Y es que esta actividad, aunque desde la perspectiva del público parezca de divulgación, desde la perspectiva del alumnado y del profesorado es de docencia. Porque enseñar es enseñar, y enseñar a enseñar, y a poder expresarse frente a diferentes audiencias es una competencia básica que toda persona con estudios superiores debería poseer. Es decir, utilizar diferen-

VENTE DE TARDEO CON TUS DEFENSAS

**AFORO LIMITADO
ENTRADA GRATUITA**

Edición UA

PARÖLE
PUB & FOOD
C. DE LA PLATA, 7 SANT VICENT DEL RASPEIG

NOV
17

20:00



Inscríbete

- La memoria mágica de tus defensas
- Me sube la histamina
- Cita Tinder con un celáco
- Los cocineros del sistema inmunitario
- Ante la duda...Augmentine
- Las defensas perdiendo los papeles
- Policía inmunológica, ¡arriba esas barreras!
- En busca de la célula olvidada del sistema inmunitario



Un proyecto:
Immuno media

Colaboran:

- SEI**
Sociedad Española de Inmunología
- PARÖLE**
PUB & FOOD
- Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT
INNOVACIÓN

SANT ALBERT MAGNE 2022
UNIVERSITAT D'ALACANTE | UNIVERSIDAD DE ALICANTE

SAN ALBERTO MAGNO 2022
UNIVERSITAT D'ALACANTE | UNIVERSIDAD DE ALICANTE

CÓMO LLEGAR

Ensayo artístico sobre el VIH: Alexey Kashpersky www.kashpersky.com

Figura 1. Cartel publicitario del evento.

tes lenguajes, más y menos técnicos para expresar lo mismo en los distintos foros a los que nuestro alumnado deberá enfrentarse en el futuro. Esta actividad estimula el trabajo en equipo, el estudio, la originalidad, el trabajo bajo presión y le hace salir de la zona de confort.

Las actuaciones tuvieron títulos como: “La memoria mágica de tus defensas”; “Me sube la histamina”; “Cita Tinder con un celíaco”; “Los cocineros del sistema inmunitario”; “Ante la duda, Augmentine”; “Las defensas perdiendo los papeles”; “Policía Inmunológica, ¡arriba esas barreras!” y “En busca de la célula olvidada del sistema inmunitario”. Títulos que ya sugieren el tono lúdico o cómico de lo que íbamos a ver. En dichos monólogos hubo desde trucos de magia hasta actuaciones teatrales muy divertidas, que levantaron las risas de una audiencia que llenó el Pub Paröle de San Vicente del Ras-

peig, y que llegaron a tener alguna reseña en la prensa local^[2,3].

Lo más destacable es que los objetivos se cumplieron, participó el 100% del alumnado de la asignatura, hubo diversión, hubo trabajo, y lo más importante, hubo aprendizaje en todos los frentes. Y es que ya hay compañeros/as que acudieron y que quieren repetirlo para sus propias asignaturas en la próxima Semana de la Ciencia.

Es posible que el alumnado sea diferente, pero el profesorado también puede serlo. Al fin y al cabo, nuestro trabajo es encontrar el equilibrio, enseñar, aprender y probar metodologías. A veces valdrán unas y a veces otras. Y la verdad es que, si al alumnado se le estimula, responde. No dejéis de innovar, pues, funcione o no, al menos podremos salir de tardeo.

REFERENCIAS

- 1 Márquez, Mario Martino Sanz, Mercedes Nocito Colón, Carmen Martín Alonso, Luis Alfonso Sanz Díez, Juan Carlos Aragón Vasco, Alfredo Corell Almuzara. (2015) Tus Defensas Salen de Cañas. Esteban Sánchez. *Inmunología*. **34:1 44**
- 2 Bueno V. (18 de noviembre de 2022). Universitarios de Alicante se van de tardeo en clases de Biología. *Diario Información*. <https://www.informacion.es/alicante/2022/11/18/universitarios-alicante-tardeo-clases-biologia-78675356.html>
- 3 Europa Press. (18 de noviembre de 2022). Estudiantes de biología de la UA acercan la ciencia a la sociedad con monólogos científicos. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/local/valencia/20221115/8607702/estudiantes-biologia-ua-acercan-ciencia-sociedad-monologos-cientificos.html>